

**Afbud:** Lars Trampedach,

**Dato:** 12.04.2021, kl. 18.45-21.00 **Sted:** Danehofskolen

**Referent:**

0	<b>Rundvisning i de nye lokaler</b>	<p>Brandtomten osv.</p> <p>Vi forblev på lærerværelset hvor vi gennemgik de nyrenoverede lokaler, samt de tanker der var for fremtidige læringsrum.</p> <p>Pernille fortalte at der bliver sat borde og stole på den lange gang, så denne del af skolen kan inddrages til læringszone</p>
1	<b>Orientering fra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Formanden</b></li> <li>- <b>SKB</b></li> <li>- <b>Elevrådet</b></li> <li>- <b>Lærerne</b></li> <li>- <b>Ledelsen</b></li> </ul>	<p>Lærerne: Hans og Lise Lotte er blevet genvalgt som TR og TR suppleant. I centralrum A stortrives både elever og lærere. Eleverne profiterer af få-lærerprincippet, og de ekstra to-lærertimer der er mulighed for i forbindelse med nødundervisningsforordningen.</p> <p>Ledelsen: Der har været ganske få henvendelser omkring den forkortede skoledag.</p> <p>Mundbind for forældre på udearealerne afløses af henstilling til afstand. (Pernille melder ud)</p>
2	<b>Corona-opdatering</b>	<p>Information</p> <p>Testning på skolen fungerer super godt specielt efter det kun er skolens elever og personale der skal testes.</p> <p>Hvordan favner vi elever der bliver testes positiv for Corona. Der ønskes en handleplan.</p> <p>Retningslinjer i forhold til at være nær kontakt blev drøftet. Smitteopsporingen har retningslinjer der kan være meget indgribende for forældre der ikke kan/vil isolere deres barn i hjemmet.</p> <p>SKB har fået henvendelser fra forældre, der vil høre hvordan der kompenseres for de fag hvor de ikke har modtaget undervisning?</p> <p>Der kan ikke nødvendigvis kompenseres, men vi vil forsøge at råde bod på noget af det mistede. (Skolen kører under nødundervisningsreglerne.)</p>
3	<b>Skoleudvikling</b>	<p>Opdatering om arbejdet i udvalgene. Hvad er næste skridt herfra? Hvordan tænkes skolebestyrelsen inddraget? Hvad med linjerne?</p> <p>Pernille (skoleleder) redegjorde for tanker om kompetenceudvikling og arbejdsgruppernes arbejde med den nye skolestruktur.</p> <p>Arbejdsgrupperne er:</p> <p>Arbejdsgrupper:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overgang mellem faser – herunder 6. årgang Vindinge</li> <li>2. Dagligdagen på skolen – logistik, lokaler / den fysiske placering af klasser, udearealer mm.</li> <li>3. Samarbejde mellem skolen og SFO – lærer og pædagoger</li> <li>4. Samarbejde på tværs af afdelinger og faser – vi skal være én skole (Jesper)</li> </ol>

		<p>5. Intern kompetenceudvikling</p> <p>6. Hvordan kan vi styrke arbejdet med relationer, samt social og faglig udvikling i den enkelte klasse yderligere, specielt i de klasser, hvor mange elever er udfordrede fagligt og socialt?</p> <p>7. Linjerne – både indhold og form/struktur</p> <p>På de kommende møder præsenteres og diskuteres arbejdet og udspillene fra arbejdsgrupperne.</p>
4	<b>Budget + ressource-model</b>	<p>Ressourcmodellen og budgettet gennemgås med henblik på evt. hørings-svar.</p> <p><b>Budgetgennemgang.</b> Budget godkendt. Der er et ønske fra skolebestyrelsen om at der til næste års budgetgennemgang er lavet en opstilling der viser forskelle i budgetteringen af de forskellige konti. Således at det er nemt at danne sig et overblik. Eksempelvis på: Læremidler Lønninger Vikarkonto mm.</p>
5	<b>Skolerejser</b>	<p>Kort opfølgning på dette vigtige punkt. Status + Det videre arbejde skal præciseres. Forslag: 4. årgang en enkelt overnatning 6. årgang 2 overnatninger med opkrævning af kostpenge 7. årgang rystesammentur 8. årgang større lejr tur. Der er tanke om at skolen betaler halvdelen, og skolen den anden halvdel. Der arbejdes på at få aktiveret forældrene og genrejst forældreforeningen, så der kan genereres penge til turene.</p>
6	<b>Det nye ledelsesteam</b>	<p>Kort information om nye ansættelser og ledelses tanker fremadrettet mht. organisering Mads Gommesen administrativ leder Charlotte Skovgaard afdelingsleder for SFO og indskoling.</p>
7	<b>Personalesituation</b>	Orientering uden referat.
8	<b>Evt. (5 min)</b>	
9	<b>Til de 2 næste møder</b>	<p><b>28.04.12:</b> HOLDDANNELSE - Turboforløb: 7MIO. PULJE UDSKOLING: A20 og fagfordelingen/ Nedsættelse af elevernes skoledag, skoleår 21/22 Æstetiske læringsmiljøer Ressourcmodel - hørings-svar Lejrskoler - STRUKTUR</p> <p><b>20.05.21</b> SFO og skolebestyrelsen(CHARLOTTE) Lejrskoler – STRUKTUR til beslutning</p>

