



Afdeling Nyborg, Ringvej 1, 5800 Nyborg
Afdeling Vindinge, Skolevej 15, 5800 Nyborg
tlf: +45 63337022
e-mail: danehofskolen@nyborg.dk
www.danehofskolen.dk

Maj 2023

Principper for klassedannelse på Danehofskolen

Baggrundsinformation for principperne:

Folkeskolelovens § 17. stk. 1 bestemmer, at elevtallet i grundskolens klasser ved skoleårets begyndelse normalt ikke må overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde, tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. I praksis ligger den gennemsnitlige klassekvotient på Danehofskolen på 22 elever.

Folkeskolelovens § 25. Skolen inddeles i klasser efter antallet af elever, jf. § 17, stk. 1. Stk. 2. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen, jf. dog stk. 3. I praksis er dette svært at efterkomme på Danehofskolen, da vi har to matrikler og skal samle eleverne efter 6. årgang. Eleverne vil altid fortsætte i klasse med et vist antal elever fra tidligere klasse.

Lærere, pædagoger og ledelsen samarbejder omkring klassedannelserne.

Klassedannelse ved skolestart:

Inden skolestart sikrer det tværprofessionelle samarbejde mellem skole, institutioner og øvrige samarbejdspartner, at der skabes de bedste forudsætninger for klassedannelse. Forældrenes bidrag medtænkes i denne sammenhæng.

Klasserne dannes ud fra et ønske, om at klasserne er bredt funderet og giver alle elever mulighed for at være en del af faglige og sociale fællesskaber.

Det indebærer følgende kriterier:

- At klasserne er nogenlunde lige store
- At der er en ligelig fordeling mellem drenge og piger
- At *både* den enkeltes trivsel og udvikling og det sociale og faglige fællesskab tilgodeses

Klassedannelse efter 6. årgang:

I god tid inden overgangen samarbejder årgangens lærere, læringsvejleder og ledelse om klassedannelsen til den kommende 7. årgang for at skabe de bedste forudsætninger for

klassedannelsen. Elevernes og forældrenes bidrag medtænkes i denne sammenhæng. På 6. årgang har 6.v undervisning på afd. N, sådan at afdelingen er kendt og opleves trygt. I klassedannelsen til 7. årgang er det vigtigt, at viden om den enkeltes forudsætninger og behov videreføres mellem afdelingerne, at alle har mulighed på at bygge videre på eksisterende relationer og får mulighed for at danne nye relationer, samt at alle sikres en tryk overgang.

Klasserne dannes ud fra et ønske, om at klasserne giver alle elever mulighed for at være en del af faglige og sociale fællesskaber. Det indebærer:

- At klasserne er nogenlunde lige store
- At der er en ligelig fordeling mellem drenge og piger
- At *både* den enkeltes trivsel og udvikling *og* det sociale og faglige fællesskab tilgodeses
- At klasserne dannes både på baggrund af eksisterende relationer, samt underbygger mulighederne for at danne nye relationer i - og på tværs af klasserne.

Forløbet med dannelse af klasser i fase 2 indebærer:

- At lærere og ledelse på årgangen i løbet af foråret planlægger forløbet for klassedannelse til 6. årgang.
- At elever og forældre informeres om forløbet og processen, så hurtigt som muligt og senest i uge 18.
- At klasserne er dannet, og kendt for både elever, lærere og forældre inden sommerferien. Der afholdes et orienteringsmøde senest i uge 23.

Det tilstræbes, at klasserne er dannet i juni måned, så alle elever kender til - og har haft mulighed for at være sammen med sin klasse inden sommerferien, således at alle kan gå på sommerferie og kende sin klasse. Det skaber det bedste udgangspunkt for en god start, og her indtænkes også "ryste sammen" aktiviteter.

Klassedannelse, som følge af ændret antal af elever på en årgang:

Det sker, at det er nødvendigt at sammenlægge eller opdele klasser pga. ændret elevantal. Da ressourcemodellen i Nyborg kommune tildeler økonomi efter det faktiske elevantal og antal af klasser, vil der ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever. Ved en sammenlægning af klasser benyttes de vedtagne principper for klassedannelse i kombination med, at alle elever på årgangen blandes og anbringes i nye klasser. Hensynet til homogene grupper i klasserne vil være afgørende, og det vil altid ske ud fra en helhedsvurdering, hvor arbejdes med den mindst indgribende ændring som første prioritet. Her vil pædagogiske overvejelser i forhold til

eleverne såvel fagligt som socialt, være grundlaget. Målet er at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev og minimere de gener, der kan opleves i forbindelse med en klassesammenlægning.

Når en forestående klassesammenlægning er en realitet, informeres alle berørte elever samtidigt af deres respektive klasselærere. Samtidig informeres forældrene på Intra, og der inviteres til et orienteringsmøde. På mødet deltager repræsentanter fra skolebestyrelsen, skolens ledelse og lærerteamet tilknyttet klasserne. På mødet informeres om baggrunden for klassesammenlægningen. Desuden informeres om kriterier og proces for klassesammenlægningen, og hvilke "ryste sammen" aktiviteter, der vil blive sat i værk, så eleverne (og forældrene) i de nye klasser får mulighed for at lære hinanden at kende. På mødet får forældrene mulighed for at komme i dialog med skolens ledelse og lærere og derigennem bidrage til den forestående proces. Forældrenes ønsker og forslag vil, i det omfang det vurderes muligt af ledelsen, blive inddraget i processen. Så snart lærerteams for de nye klasser kendes, orienteres forældre og elever. Efter klassesammenlægningen afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor der vælges nye kontaktrådsforældre, og hvor forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser. Det skal tilstræbes, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen gennem hele processen.

Skoleledelsen informerer løbende skolebestyrelsen, når klasser bør lægges sammen eller opdeles, så snart det står klart, at det kan blive nødvendigt.

Underskrift:


Formand for skolebestyrelsen


Underskrift:
Skoleleder

