

Afbud:

Dato: 19.08.2021, kl. 19.00-21.00

Sted: Danehofskolen, Nyborg

Referent: NS

1	Orientering fra <ul style="list-style-type: none"> - Formanden - SKB - Elevrådet - Lærerne - Ledelsen 																																		
2	Opstart skoleår	<p>Hvordan er opstarten gået Det har været en kaotisk opstart med mange nye ansatte og IT problemer. De mange nye medarbejdere kræver en ekstra indsats af de øvrige lærere. Der er et fokus i ledelsen på at gøre "on boarding" procedurerne bedre.</p> <p>Hvordan gik eksamenerne? Skolen opnåede i skoleåret 20/21 et tilfredsstillende resultat ved de nyligt overståede afgangsprøver. Et fokus punkt er stadig den store forskel der er i forholdet mellem pigernes og drengenes præstationer. Hvor pigerne præsterer markant bedre.</p>																																	
3	Skolebestyrelsens arbejde i skoleåret	<p>Arbejdsdeling og forventninger Status: Hvad er der i årshjulet + "kan"-opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forældrerejsen – OBS: ambassadører - Principper + rejse-forening <p style="color: red;">Skal på dagsordenen næste gang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review strategilærred <p>Mødekalendar: Der er forslag om møder på rullende dage Ligeledes går vi fra 10 til 8 årlige møder. Kort møde og langt møde. Mødekalendar for skolebestyrelsesmøder på Danehofskolen 21/22.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Dato:</th> <th style="text-align: left;">Ugedag:</th> <th style="text-align: left;">Tidsrum:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19. august</td> <td>Torsdag</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>2. september</td> <td>Torsdag</td> <td>17.30-21 + aftensmad</td> </tr> <tr> <td>28. september</td> <td>Tirsdag</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>27. oktober</td> <td>Onsdag</td> <td>17-21 + aftensmad</td> </tr> <tr> <td>7. december</td> <td>Tirsdag</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>18. Januar</td> <td>Tirsdag</td> <td>17-21 + aftensmad</td> </tr> <tr> <td>3. februar</td> <td>Torsdag</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>19. april</td> <td>Tirsdag</td> <td>17-21 + aftensmad</td> </tr> <tr> <td>11. maj</td> <td>Onsdag</td> <td>19-21</td> </tr> <tr> <td>7. juni</td> <td>Tirsdag</td> <td>19-21</td> </tr> </tbody> </table>	Dato:	Ugedag:	Tidsrum:	19. august	Torsdag	19-21	2. september	Torsdag	17.30-21 + aftensmad	28. september	Tirsdag	19-21	27. oktober	Onsdag	17-21 + aftensmad	7. december	Tirsdag	19-21	18. Januar	Tirsdag	17-21 + aftensmad	3. februar	Torsdag	19-21	19. april	Tirsdag	17-21 + aftensmad	11. maj	Onsdag	19-21	7. juni	Tirsdag	19-21
Dato:	Ugedag:	Tidsrum:																																	
19. august	Torsdag	19-21																																	
2. september	Torsdag	17.30-21 + aftensmad																																	
28. september	Tirsdag	19-21																																	
27. oktober	Onsdag	17-21 + aftensmad																																	
7. december	Tirsdag	19-21																																	
18. Januar	Tirsdag	17-21 + aftensmad																																	
3. februar	Torsdag	19-21																																	
19. april	Tirsdag	17-21 + aftensmad																																	
11. maj	Onsdag	19-21																																	
7. juni	Tirsdag	19-21																																	
4	Æstetiske læringsmiljøer	<p>Danehofskolen har i alt 466.000 til at forbedre og udvikle æstetiske læringsmiljøer der skal understøtte lege og læringsmiljøer af høj kvalitet. Pengene til de æstetiske læringsmiljøer tænkes delt ud så flest mulige elever på skolen får glæde af ressourcen. Tanken er bla. at lave forskellige læringszoner. Der blev stillet spørgsmål til om midlerne kunne bruges strategisk på en anden måde. Gruppens plan konkretiseres</p> <p style="color: red;">Arbejdsgruppen fortsætter arbejdet med at skabe flere æstetiske læringsmiljøer, det er vigtigt at der prioriteres at lokale 48 også bliver et godt og spændende læringslokale</p>																																	

5	Forældremøder	<p>Der kommer dato for forældremøder Derefter laves en fordeling af skolebestyrelsesmedlemmer som lærerne kan kontakte. Ledelsen sørger for at lærerne bliver orienteret om at bestyrelsen skal inviteres</p> <p>Skolebestyrelsen prioriterer at besøge følgende årgange:</p> <p>1. september 3. årgang Vindinge 2. september 1. og 2. årgang (Michael) 7. september 7. årgang (Lars) 9. september 3. og 4. klasse (Dorthe) 16. september 0. og 5. årgang (Dorthe)</p>
6	Budget og høringssvar	<p>Fællesrådsmøde 1. september – efterfølgende proces? Opmærksomhedspunkt til næste skolebestyrelsesmøde</p>
7	Opfølgning på skoleudvikling fra sidst	<p>Der er opmærksomhed i SKB på at vi bliver skarpe på hvad "linjerne" er, så de kan brandes. Der er opmærksomhed på at Linjerne er skrevet ind i visionen som skal genbesøges jf. punkt 3 Nikolai lavede en kort status, evalueringen af linjerne tages op efter jul med både lærere, elever og skolebestyrelse</p>
9	Personalesituation Ledelsen præsenterer Uden elevråd	<p>Orientering uden referat.</p>
10	Evt. (5 min)	
11	Til næste møder	<p>Lejrskoler, rejser og foreningen</p> <p>Trivselsrapport</p> <p>Forældrerejser</p> <p>Power Point til forældremøderne.</p> <p>Budget - høringssvar</p>